

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БИОЭТИКА

для специальности 33.02.01. Фармация

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Г.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК
естественнонаучных дисциплин
протокол № _____ от «07» июля 2021 г.

 Председатель ЦМК
Г.И. Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01. Фармация

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Шамсутдинова Ольга Владимировна, преподаватель биологии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биоэтика

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «Биоэтика» является частью вариативной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины «Биоэтика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биоэтика» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с учебником, конспектировать, работать с дополнительной литературой;
- готовить рефераты, разрабатывать мультимедийные презентации;
- составлять и решать кроссворды, графические диктанты, ситуационные задачи, тестовые задания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы биоэтики;
- основные термины биоэтики;
- нормативные документы, регулирующие морально-правовые вопросы биоэтики.

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для поступающей реализации.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
 аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические и практические занятия	32
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биоэтика»

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Биоэтика как наука, история становления и развития.	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет и задачи биоэтики. Значение биоэтики в образовании фармацевта.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Роль биоэтики в работе фармацевта». Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка рефератов, кроссвордов	1	
Тема 2. Биоэтика – современный этап развития медицинской этики.	<i>Содержание учебного материала:</i> Этические основы медицинской практики.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка рефератов	1	
Тема 3. Моральные ценности, принципы и правила биомедицинской этики. Деонтологические проблемы в биоэтике.	<i>Содержание учебного материала:</i> Главный принцип медицины. Ятрогении. Заболевания, возникающие по вине медицинских работников. Моральная и судебная ответственность за преступления в медицинской сфере. Хранение медицинской тайны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и решение ситуационных задач по теме.	1	
Тема 4. Этические аспекты медицинского вмешательства в репродукцию человека.			
Тема 4.1 Этические аспекты медицинского вмешательства в репродукцию человека. Новые репродуктивные технологии.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие о медицинских вмешательствах, связанных с рождением и умиранием человека. Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО). Перенос эмбриона (ПЭ).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и решение ситуационных задач по теме.	1	

Тема 4.2. Этические аспекты искусственного аборта.	<i>Содержание учебного материала:</i> Биоэтические проблемы искусственных абортов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе. Темы для эссе. 1. Аборт – право женщины или эмбриона. 2. Мой взгляд на аборт. 3. Я голосую за жизнь! 4. Почему я против абортов.	2	
Тема 4.3. Этические аспекты контрацепции.	<i>Содержание учебного материала:</i> Контрацепция: биоэтические проблемы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление конспекта, ситуационных задач, тестовых заданий.	1	
Тема 4.4. Этические аспекты стерилизации.	<i>Содержание учебного материала:</i> Стерилизация с точки зрения биоэтики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление конспекта, ситуационных задач, графического диктанта, разработка мультимедийной презентации.	1	
Тема 5. Этические аспекты клонирования.	<i>Содержание учебного материала:</i> Рассмотрение проблемы клонирования в современном мире.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление конспекта, ситуационных задач, тестовых заданий.	1	
Тема 6 Этические аспекты эвтаназии.	<i>Содержание учебного материала:</i> Аутопсия. Смерть мозга. Эвтаназия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление и решение ситуационных задач.	1	
Тема 7. Этика паллиативной медицины.	<i>Содержание учебного материала:</i> Проблемы паллиативной медицины: уважение к жизни, качества жизни, проблемы боли и обезболивания, проблемы информирования онкобольных.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, написание рефератов, составление кроссвордов, ситуационных задач.	1	3

Тема 8. Моральные аспекты трансплантологии.	Этико-правовые аспекты трансплантологии. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление конспекта, кроссвордов, ситуационных задач.	2	2
		1	
Тема 9. Медико-генетическое консультирование. Психиатрическая помощь.	<i>Содержание учебного материала:</i> Этические проблемы медико-генетического консультирования. Этические проблемы оказания психиатрической помощи. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, написание рефератов, составление кроссвордов, ситуационных задач.	2	1
		1	
Тема 10. Этико-правовые проблемы СПИДа.	<i>Содержание учебного материала:</i> СПИД: морально-этические проблемы. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, написание рефератов, составление кроссвордов, ситуационных задач.	2	
		1	
Тема 11. Биомедицинские эксперименты.	<i>Содержание учебного материала:</i> Этический контроль биомедицинских экспериментов. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, написание рефератов, составление кроссвордов, ситуационных задач.	2	1
		1	2
Тема 12. Практическая работа «Решение ситуационных задач»	<i>Содержание учебного материала:</i> Принципы биоэтики, основные термины биоэтики, нормативные документы, регулирующие морально-правовые вопросы биоэтики. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к зачету.	2	3
Дифференцированный зачет.		2	3
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
2. Классная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер и программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ЭБС «Консультант студента».- ГЭОТАР-Медиа.-Москва

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">• работать с учебником, конспектировать, работать с дополнительной литературой;• готовить рефераты, разрабатывать мультимедийные презентации; составлять и решать кроссворды, графические диктанты, ситуационные задачи, тестовые задания	Тестовый контроль, самостоятельная работа, решение ситуационных задач
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">• 1. принципы биоэтики;• основные термины биоэтики;• нормативные документы, регулирующие морально-правовые вопросы биоэтики.	Контрольная работа

Тематический план
Дисциплина Биоэтика
Специальность 33.02.01 Фармация

Теоретические занятия

2 семестр – 32 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Биоэтика как наука, история становления и развития.	2
2.	Биоэтика – современный этап развития медицинской этики.	2
3.	Моральные ценности, принципы и правила биомедицинской этики. Деонтологические проблемы в биоэтики.	2
4.	Этические аспекты медицинского вмешательства в репродукцию человека. Новые репродуктивные технологии.	2
5.	Этические аспекты искусственного аборта.	2
6.	Этические аспекты контрацепции.	2
7.	Этические аспекты стерилизации.	2
8.	Этические аспекты клонирования.	2
9.	Этические аспекты эвтанази.	2
10.	Этика паллиативной медицины.	2
11.	Моральные аспекты трансплантологии.	2
12.	Медико-генетическое консультирование.	2
13.	Этико-правовые проблемы СПИДа.	2
14.	Биомедицинские эксперименты.	2
15.	Практическая работа «Решение ситуационных задач»	2
16.	Дифференцированный зачет	2

**Выписка из ФГОС
по специальности 33.02.01 Фармация
Биоэтика**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:
уметь:

- работать с учебником, конспектировать, работать с дополнительной литературой;
- готовить рефераты, разрабатывать мультимедийные презентации;
- составлять и решать кроссворды, графические диктанты, ситуационные задачи, тестовые задания.

знать:

- принципы биоэтики;
- основные термины биоэтики;
- нормативные документы, регулирующие морально-правовые вопросы биоэтики.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

5.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для поступающей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.